



ÍNDICE

- Agradecimientos

1 - Introducción	7
1.1 - Algunas aclaraciones para el empleo del libro	8
2 - La alfabetización de adultos	9
2.1 - Representaciones del analfabeto	10
2.1.1 - El hombre vacío	10
2.1.2 - El hombre marginal	10
2.1.3 - Una práctica para la libertad	10
2.2 - La cuestión dialectológica	12
3 - Idioma e identidad	13
3.1 - Lenguas dominantes y lenguas dominadas	14
3.1.1 - El empleo de una lengua minoritaria en la educación	15
3.1.2 - Las dos propuestas	16
4 - ¿Qué es el bilingüismo?	16
4.1- ¿Cuándo podemos afirmar que una persona es bilingüe?	17
5 -Aprendizaje de una lengua segunda	18
5.1- ¿Cómo llevamos a la práctica lo que plantea la teoría?	19
6 - El texto escrito	20
6.1 - La secuencia narrativa	24
6.2 - Secuencia descriptiva	25
6.3 - Secuencia expositiva	26
6.4 - Secuencia argumentativa	27
6.5 - Secuencia directiva	28
6.6 - Secuencia dialogal	28
7 - El grado de dificultad de los textos	29
8 - Factores que inciden en la relación docente-alumno	29

UNIDAD 1 : AMIGOS POR INTERNET	33
- Saludos y despedidas	36
- ¿De dónde son?	39
- Pronombres	40
- Verbo ser	43
- El género de los sustantivos	49
- El género de los adjetivos	50
- El género de los gentilicios	51
- Pronombres posesivos	55
- Pedir y dar información personal	57
- Verbos regulares	58
UNIDAD 2 : CONVERSANDO SOBRE LUGARES	69
- ¿Dónde estás?	71
- Preposiciones	73
- Haber y estar	84
- Presente continuo	85
- Verbos transitivos	88
- Futuro perifrástico	95
UNIDAD 3 : RELATOS SOBRE ACTIVIDADES, GUSTOS Y PREFERENCIAS	99
- Gustos y preferencias	104
- Los números	116
- El tiempo y la hora	117