



**- UNIDAD Nº1: Nos vamos de campamento**

CONTENIDOS DE CIENCIAS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS				
PREGUNTAS CURIOSAS	COMUNICATIVOS	GRAMATICALES EXONENTES	LÉXICO	DISCURSIVOS	TIC
¿Qué es el viento?	<p>Expresar gustos y preferencias.</p> <p>Explicar y justificar una elección.</p> <p>Enriquecerse con informaciones nuevas.</p>	<p>Verbos <i>querer, preferir, encantar</i>.</p> <p>Conectores: <i>porque, por eso</i>.</p>	<p>Paisajes, actividades en el campamento.</p> <p>Léxico específico: El clima y el tiempo atmosférico.</p>	<p>Epígrafes, folletos, juegos, mensajes de texto, videos en LSA.</p> <p>Textos informativos (Artículos de revista).</p>	<p>Sopa de letras</p> <p>Ficha turística.</p> <p>Programa editor de diapositivas Power Point®, LibreOffice®.</p>

- UNIDAD Nº2: Estamos en Bariloche

CONTENIDOS DE CIENCIAS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS				
PREGUNTAS CURIOSAS	COMUNICATIVOS	GRAMATICALES EXPONENTES	LÉXICO	DISCURSIVOS	TIC
La brújula, ¿El primer GPS?	Localizar y ubicar personas, objetos, negocios y otros espacios.	Verbos haber y estar: ¿Qué hay? ¿Dónde está?; ¿dónde hay ...?	Paisajes, negocios.	Mapas, planos Google Maps, notas, E- mail, videos en LSA.	Programar recorridos (Juegos).
	Describir lugares.	Hay un/una; está .....de ...	Adverbios de lugar.	Búsqueda del Tesoro caligramas, rompecabezas, códigos, etc.	Crear un mapa en Google Maps.
	Indicar y preguntar direcciones.	Exponentes ¿Dónde queda? ¿En qué calle?	Los puntos cardinales.	Textos informativos (Artículos de revista).	
	Enriquecerse con informaciones nuevas.	El uso del singular y del plural para generalizar.	Léxico específico: Imanes y magnetismo.		

**- UNIDAD N°3: Planes en el campamento**

CONTENIDOS DE CIENCIAS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS				
PREGUNTAS CURIOSAS	COMUNICATIVOS	GRAMATICALES EXPONENTES	LÉXICO	DISCURSIVOS	TIC
¿Cómo funciona un volcán?	<p>Expresar/comunicar planes e intenciones.</p> <p>Preguntar por los planes de otros.</p> <p>Expresar obligación.</p> <p>Preguntar por las obligaciones de otros -</p>	<p>El infinitivo de los verbos. Perífrasis de futuro: ir +a + infinitivo <i>Mañana vamos a ....</i></p> <p>¿<i>Qué vas a hacer a la noche?</i></p> <p>Pronombres interrogativos.</p> <p>Perífrasis de obligación: hay que + infinitivo; tener que + infinitivo</p> <p>Definiciones: es un/una...</p>	<p>Actividades (Verbos en infinitivo).</p> <p>Marcadores de tiempo para expresar futuro.</p> <p>Léxico específico: Estructura y funcionamiento de un volcán.</p>	<p>Agenda, publicación en Facebook, sopa de letras, juegos, instrucciones /recomendaciones, folletos, chat, videos en LSA.</p> <p>Textos informativos (Artículos de revista).</p>	<p>Diseñar caligramas.</p> <p>Nubes de palabras y etiquetas.</p> <p>Intervenir fotografías.</p>

**- UNIDAD Nº4: El Parque Nacional Nahuel Huapi**

CONTENIDOS DE CIENCIAS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS				
PREGUNTAS CURIOSAS	COMUNICATIVOS	GRAMATICALES EXponentES	LÉXICO	DISCURSIVOS	TIC
<p>¿Por qué se esconden los bichos bolita en lugares oscuros?</p>	<p>Narrar hechos presentados como habituales/frecuentes. Preguntar por costumbres personales y de otros.</p> <p>Expresar frecuencia.</p> <p>Describir oficios y profesiones.</p> <p>Describir animales.</p> <p>Enriquecerse con informaciones nuevas.</p>	<p>Tiempo presente de verbos regulares terminados en AR-ER-IR. Conjugación completa.</p> <p>Adverbios de tiempo.</p> <p>Preposiciones <i>en, con</i>. Subordinante <i>que</i>.</p> <p>Relaciones causa- efecto.</p>	<p>Actividades diarias.</p> <p>Trabajos y herramientas.</p> <p>Léxico específico: Clasificación de aves y artrópodos.</p>	<p>Videos en LSA, E-mail, entrevista, juegos.</p> <p>Adivinanzas.</p> <p>Epígrafes.</p> <p>Textos informativos (Artículos de revista).</p>	<p>Diseñar un juego de memoria con el procesador de textos.</p> <p>Producir una infografía.</p>

**- UNIDAD Nº5: Aromas y sabores patagónicos**

CONTENIDOS DE CIENCIAS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS				
PREGUNTAS CURIOSAS	COMUNICATIVOS	GRAMATICALES EXONENTES	LÉXICO	DISCURSIVOS	TIC
¿Cómo se elabora un dulce artesanal?	<p>Expresar acciones cotidianas.</p> <p>Situirlas en el día.</p> <p>Dar instrucciones en una receta.</p> <p>Enriquecerse con informaciones nuevas</p>	<p>Tiempo presente de verbos reflexivos (regulares): <i>me lavo, se peina.</i></p> <p>Preposiciones: a las ...; hasta las...; desde las... Expresiones y adverbios: <i>Todos los días, a veces, siempre</i></p> <p>Expresiones: <i>hay que, tenés que, se prepara con.</i></p> <p>El uso de se impersonal: <i>Se mezcla, se prepara.</i></p>	<p>Acciones cotidianas.</p> <p>La hora. Las partes del día. <i>A la mañana, a la tarde, a la noche.</i></p> <p>Postres y bebidas. Frutos rojos o del bosque.</p> <p>Léxico específico: mezclas homogéneas y heterogéneas.</p>	<p>Leyenda, nota en Facebook, encuesta, cartelera, juegos, recetas, videos en LSA.</p> <p>Textos informativos (artículos de revista).</p>	<p>Crear historietas con dibujos y textos.</p> <p>Crear una fotonovela con fotos y escrituras.</p>

**- UNIDAD N°6: El cielo, desde la Tierra**

CONTENIDOS DE CIENCIAS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS				
PREGUNTAS CURIOSAS	COMUNICATIVOS	GRAMATICALES EXONENTES	LÉXICO	DISCURSIVOS	TIC
<p>¿Por qué el cielo es azul?</p>	<p>Describir acciones estables o permanentes en el tiempo.</p> <p>Relatar escenas de la vida diaria en el espacio.</p> <p>Leer a través del docente Escribir las ideas principales de un cuento.</p> <p>Describir un planeta ficticio.</p> <p>Enriquecerse con informaciones nuevas.</p>	<p>Tiempo presente genérico universal. (Generalizar, usando el presente, el singular y plural).</p> <p>Tiempo presente. Modo indicativo. Conjugación de verbos irregulares. Cambios vocálicos.</p> <p>El pronombre <i>que</i> para evitar repeticiones (Subordinadas).</p> <p>Uso de conectores ordenadores.</p> <p><i>Está compuesta/o por; está formada/o por.</i></p>	<p>Los astros, el universo, relieve en el planeta Tierra.</p> <p>Acciones cotidianas.</p> <p>Léxico específico: El sistema solar. Movimientos aparentes del sol y la luna.</p>	<p>Historieta, videos en LSA, sinopsis de E.T., El Principito, carta, folleto, sopa de letras, crucigramas.</p> <p>Textos informativos (Artículos de revista).</p>	<p>Explorar el sistema solar mediante un simulador.</p> <p>Escribir un cuento combinando imágenes y textos.</p>